



Утверждаю
заведующая ЧУДО

«Ясли - сад «Фиолетовая корова»

Канунникова Л.М.

« 01 » 01 20 25 год

ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ на 2025 учебный год ЧУДО «Ясли - сад «Фиолетовая корова»

20 25 год

Месяц	Неделя	Период	Тема недели	Развернутое содержание работы	События, мероприятия
Январь Неделя зимних игр и забав ПЕДСОВЕТ 1	1	9-10 января	Зимние игры и забавы	Познакомить детей с зимними видами игр, рассказать в какие игры можно играть зимой, что нужно для зимних игр; закрепить представление детей о пользе зимних прогулок; обеспечить детям полноценный активный отдых на зимней прогулке, предоставить им возможность участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности.	Проект – презентация «Как мы играем зимой» (Microsoft Power Point)
	2	13-17 января	Цирк	Закрепить знание детей о цирке. Формировать представление о профессиях людей, работающих в цирке (артисты различных жанров, дрессировщик). Закреплять правила поведения в общественных местах.	
	3	20-24 января	Мир морей и океанов	Познакомить детей с различными видами рыб, живущих не только в аквариуме, но и в других средах обитания. Дать общее представление о рыбах, учить детей выделять признаки сходства и различия между рыбами. Закрепить знания о том, что рыбы бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению. Путем сравнения подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы. Познакомить детей с различными водоемами - озеро, пруд, море, болото. Систематизировать представления детей об обитателях водоемов.	
	4	27-31 января	О спорт, ты мир!	Расширять знания детей о различных видах спорта; формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения, символами и ритуалами Олимпийских игр; формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, о полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающем и безопасном поведении.	

Февраль Тематическое занятие к 23 февраля (подготовительная группа) Серебряное шоу Cinema club	5	3-7 февраля	Экологический проект «Маленький принц»	Формировать у детей осознанно-положительное отношение к природным явлениям и объектам, развивать естественно-научные представления об окружающем мире. Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, способствовать пониманию роли человека в природе, восприятию его как части природы.	Выставка детских рисунков по мотивам произведения Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»
	6	10-14 февраля	Военные профессии	Осуществление патриотического воспитания. Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).	Поздравление ко Дню Защитников Отечества
	7	17-21 февраля	Таинственный мир динозавров	Познакомить детей с удивительными животными прошлого – динозаврами, с разнообразием видов динозавров и их внешними особенностями. Сформировать у детей представления об изучении этих древних животных учеными. Закрепить знания детей об изменениях в окружающем мире и на планете Земля.	Макет «Мир динозавров» во всех возрастных группах
	8	24-28 февраля	Пушкинская неделя	Познакомить детей с творчеством великого писателя. Воспитывать любовь и уважение к русским писателям. Формировать умение бережно, относиться к книгам.	Оформление уголка книги «А. С. Пушкин – детям»
Март Утренник к 8 марта Здравствуй, масленица, да широкая! ПЕДСОВЕТ 2	9	3-7 марта	Мама – солнышко моё	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширение гендерных представлений. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.	Утренник к 8 марта Изготовление подарка для мамы
	10	10-14 марта	Весна идёт, весне дорогу!	Формирование элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение	

Театрализованное представление «Древняя Греция»				впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.	
	11	17-21 марта	Наш друг - батарейка	Воспитывать экологическое грамотное поведение в природе, помочь понять необходимость сортировать мусор и сдавать некоторые отходы в приемные пункты, уменьшение вреда, наносимого окружающей среде не переработанными батарейками.	Сбор батареек Информация для родителей всех групп детского сада о пунктах утилизации батареек
	12	24-28 марта	Неделя Древней Греции	Формировать у детей представление о стране – Греция, научить находить данную страну на карте, познакомить со столицей Греции – Афинами и флагом Греции. Формировать представление о Древней Греции, о древних мифах и сказаниях; дать представление о богах, о мире богов, о достоинствах и недостатках божественного мира (путешествие на гору Олимп, на море к Посейдону и в подземное царство Аида); познакомить с Олимпийскими играми.	Спектакль «Путешествие аргонатов» Оформление уголка книг о Древней Греции
Апрель День птиц Театральный фестиваль «Кукляндия»	13	31 марта - 4 апреля	Встречайте птиц!	Продолжать формировать представления детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц; закреплять представления детей о внешнем виде и характерных особенностях птиц; воспитывать желание заботиться о птицах.	Выпечка жаворонков
	14	7-11 апреля	Космос	Формирование начальных представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (о Земле, материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе). Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах).	Выставка совместных поделок детей и родителей «Космические фантазии»
	15	14-18 апреля	Театральный проект «Кукляндия»	Расширять представления детей о театральном искусстве; побуждать у детей интерес к театру; познакомить с историей театра; совершенствовать умения художественно - речевой деятельности на основе литературных текстов; способствовать самовыражению в театрализованной игре в процессе создания целостного образа героя в его изменении и развитии; воспитывать положительное отношение детей к театрализованным играм; закрепление	Театральный фестиваль «Калейдоскоп»

				правил поведения в театре; формирование представлений о многообразии театров.	
	16	21-25 апреля	Неделя, посвященная творчеству Габдуллы Тукая	Познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая. Учить чувствовать и понимать образный язык его стихотворений и сказок. Расширять представления детей и родителей о татарской детской литературе и приобщать их к семейному чтению литературных произведений.	Оформление уголка книги «В мире стихов и сказок Габдуллы Тукая»
	17	28-30 апреля	Неделя геометрии	Систематизация знаний детей о геометрических фигурах. Закреплять умение обследовать форму, различать и называть геометрические фигуры. Совершенствовать умение сравнивать фигуры по двум и более признакам. Развивать умение находить геометрические фигуры в окружающей обстановке. Познакомить с приемами логического мышления (сравнение, анализ, классификация, обобщение, систематизация).	
Май Фестиваль ко Дню Победы Выпускной ПЕДСОВЕТ 3	18	5-7 мая	День Победы	Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста на основе формирования представлений о Великой Отечественной войне. Расширять знания детей о героях ВОВ, о победе нашей страны; об основных сражениях. Познакомить с памятниками героям войны, и городами-героями. воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ.	Спортивная эстафета в старшей и подготовительной группе, посвященная Дню Победы
	19	12-16 мая	Волшебница вода	Развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим. Сформировать представление детей о значении воды в жизни человека, животных, растений (вода – источник жизни); развивать представление о свойствах воды; продолжать знакомить с приемами элементарного экспериментирования; воспитывать бережное отношение к воде, к природе.	Проведение опыта «Круговорот воды в природе»
	20	19-23 мая	Маленький мир вокруг нас (насекомые)	Формировать элементарные представления о насекомых, их строении и образе жизни; воспитывать бережное отношение ко всему живому.	

	21	26-30 мая	Встречаем лето!	Формирование элементарных представлений о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); развитие умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения; воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту летней природы.	
--	----	-----------	-----------------	---	--